

MR-notulen 22 januari 2026

1. Postvak MR

Geen nieuws.

2. GMR-vergadering

- Kai is op 9 december (voor de eerste keer) naar de GMR-vergadering geweest.
- De jaarbegroting werd doorgenomen en geaccordeerd. Budgetaanvragen vanuit scholen zijn behandeld.
- Het thema: "*Kind de wijk niet uit*" werd door Jeroen (de bestuurder) belicht. Kinderen met extra zorg die niet op een basisschool in de wijk terecht kunnen, moeten soms buiten de wijk naar school. Het streven is om deze kinderen dichterbij huis onderwijs te bieden. Basisscholen van de stichting uit Bos en Lommer en Nieuw-Sloten hebben zich aaneengesloten om samen meer leerlingen op te vangen. Zij regelen ook het vervoer van huis naar school.
- Bij meerdere scholen is er een terugloop van het aantal leerlingen. De stichting is bezig met een campagne om meer leerlingen aan te trekken.
- De Einstein-school gaat sluiten: Er werd gevraagd of hierdoor veel kinderen naar deze school zouden komen. Volgens Kai is dit niet het geval: Veel kinderen gaan naar de Notenkraker.

3. Verkeer rondom de school

Rondom de school zijn er geen waarschuwingsborden dat je een school nadert. Op het wegdek is aan twee kanten voor de ingang van de LBS wel "school" geverfd. Bij de rotonde is dat direct voor het zebrapad. Dit valt weinig mensen op en zorgt niet voor een veiligere overstek.

Ingeborg heeft een brief opgesteld voor de gemeente en de buurtmakelaar, met suggesties van markeringen en borden die bij andere scholen zijn geplaatst. De vraag is om ruim vóór de rotonde met borden aan te geven dat er een school in de buurt is. En daarnaast is er het verzoek om het ontwerp "Veilige Schoolomgeving" eerder in behandeling te nemen.

De MR gaat akkoord met de brief en verzoekt Ingeborg om deze op te sturen naar de gemeente en de buurtmakelaar.

4. Zichtbaarheid van de school

- Binnen de stichting zijn meerdere basisscholen bezig met een zichtbaarheids-campagne.
- Enkele scholen hebben hiervoor al een budgetaanvraag gedaan.
- Er zijn regels: Scholen mogen zich niet vergelijken met andere scholen maar ze mogen wel enigszins commercieel zijn door hun eigen sterke punten aan te prijzen. Zoals

bijvoorbeeld veel aandacht voor taal en zelfstandigheid, vakleerkrachten voor BEVO en muziek.

- De MR vraagt aan Kai om bij de volgende GMR-vergadering na te vragen hoe andere scholen bezig zijn met hun zichtbaarheid en hoe budget kan worden aangevraagd.
- Voor de LBS zijn aan de orde: zichtbaarheid vanaf de straat, aantrekkelijke speelsere website, zichtbaarheid op Google Maps.
- De MR adviseert om niet te wachten met acties om de zichtbaarheid te vergroten tot de LBS officieel een Dalton Kindcentrum is.

5. Ouderhulp/ouderbetrokkenheid

- Contact met ouders van de onderbouw gaat makkelijker dan met ouders van de bovenbouw. Betrokkenheid van ouders blijft een aandachtspunt.
- De ouderbijeenkomsten van Yessim trekken inmiddels meer ouders. Er zijn onder andere bijeenkomsten waarin wordt geknutseld en een wekelijkse voorleesclub.
- Het blijft soms spannend voor Yessim om ouders te vragen om mee te doen. Leerkrachten en andere ouders kunnen ouders aanmoedigen om naar de bijeenkomsten te gaan.
- Het was fijn dat er dit schooljaar tijdens het kerstdiner voor de ouders ook een ruimte was geregeld om wat te drinken en een oliebol. Om met elkaar te praten is het wellicht fijner als er iets meer licht is. Ouders kunnen ook zelf wat hapjes mee nemen om samen te delen.

6. Overblijf

- Betty blijft tot het einde van het schooljaar coördinator, daarna stopt zij als coördinator. Betty kan daarna nog af en toe ondersteunende taken doen bij de overblijf.
- Hiba heeft taken van Betty overgenomen.
- Voor de functie van nieuwe coördinator moet worden gesolliciteerd, geïnteresseerde is Chiquita (overblijf juf van groep 7).
- Nieuwe overblijfmedewerkers worden strenger geselecteerd. Zij moeten een cursus volgen over het omgaan met groepen kinderen.
- Vroeger was er een “rustige hoek” in het overblijflokaal. Hier konden kinderen een spelletje doen of zich even terugtrekken. De MR adviseert om dit opnieuw in te stellen.
 - Een klein groepje kinderen mag zich daar terugtrekken.
 - Dit is géén strafhoek, maar een gezellige hoek.
 - Een terugtrekplek kan prettig zijn tijdens de onrust van de overblijf.
 - Mogelijk kan iemand van Ricardo van Rijn dit begeleiden.
- Anouk en Silvia organiseren op de schoolpleinen veel leuke activiteiten. De organisatie loopt goed. Er is minder ruzie over waar kinderen spelen. De regels zijn duidelijker. Mogelijk zijn er nog meer momenten waarop de school gebruik kan maken van de hulp van Silvia en Anouk.

7. Personeel - ziektevervanging en vacatures

- Carla werkt momenteel op maandagen, woensdagen en vrijdagen en Liz geeft dinsdag en donderdag les aan een helft van de klas, de andere helft gaat dan mee met Andy. Voorlopig heeft Carla nog veel last van haar hernia en weet zij niet wanneer het beter gaat. Er wordt gehoopt dat de prik aanslaat en zij weer volledig kan werken.
- Gerda blijft tot de zomervakantie in groep 4 samen met Carien. Carien stond ook 1 dag extra/begeleidend bij de kleuters.
- Voor groep 5 is de bezetting rond: Marissa start in februari als nieuwe leerkracht, zij werkt drie dagen. De andere twee dagen staat Annemijn voor de groep.

8. Opstarten 3^e kleutergroep

- Dit onderwerp wordt op de volgende vergadering toegelicht door Ingeborg.

9. Inspectiebezoek nieuwkomersgroepen

De inspectie was vooral positief over de didactiek en pedagogische aanpak in de nieuwkomersgroepen. In deze groepen stromen het hele jaar door kinderen in en uit. De onderlinge verschillen in niveau van beheersing van de Nederlandse taal, lezen, rekenen en ervaring met school zijn heel groot. Daarom hebben de kinderen allemaal een eigen ontwikkelingsplan. Het doel is om nieuwkomers een jaar op te vangen en te begeleiden zodat ze daarna voldoende basis hebben om door te stromen in een reguliere groep. Hierbij wordt ook veel aandacht besteed aan het vormen van een groep en het samenwerken, elkaar helpen en samen spelen. De inspectie vond het sterk hoe we ervoor zorgen dat de nieuwkomersleerlingen al snel mee kunnen doen met activiteiten die in en na school worden georganiseerd. En de inspectie gaf aan dat de hele school profijt heeft van het uitwisselen van de ervaringen en expertise.

10. Jeugdeducatiefonds

De LBS heeft zich aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds. Het fonds heeft als doel om gezinnen in armoede te ondersteunen, zodat alle kinderen kunnen meedoen op school en hun talenten kunnen ontwikkelen. De school kan aanvragen indienen voor een individueel kind, bijvoorbeeld voor een bril, een fiets, dyslexietesten, of ondersteuning bij de thuissituatie. Het fonds vergoedt ook educatieve groepsaanvragen zoals een bezoek aan het museum of theater, busvervoer naar een schoolreis of extra leermateriaal voor de hele klas. En het fonds werkt samen met meer partners die de aangesloten scholen regelmatig extra producten en diensten, zoals boeken of excursies aanbieden.

11. Viertaal

- Miranda en Karlijn zijn op bezoek geweest op de Alexander Roozendaalschool van Viertaal. Ze hebben een kijkje genomen in verschillende groepen en ze hebben met teamleden van Viertaal verder gesproken over wat zij doen om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te begeleiden. En om verder uit te wisselen hoe de LBS en Viertaal intensief met elkaar kunnen samenwerken en elkaar van dienst zijn.
- Er zijn een aantal scholen geselecteerd die aan dit traject kunnen deelnemen; onze school is hier mogelijk één van.
- Op dit moment wordt nog bekeken hoe dit praktisch vormgegeven kan worden. Hiervoor is een werkgroep gestart.
- Het gaat om een subsidietraject: er is op dit moment geld beschikbaar, maar er moet eerst een goed plan worden opgesteld.
- Er zijn binnen de school meerdere leerlingen die baat zouden hebben bij deze extra ondersteuning.
- De ondersteuning zou gelden voor leerlingen in de hele school, niet voor één specifieke groep. De focus zal wel vooral liggen op de onder- en middenbouw omdat daar de taalsteun het meeste oplevert.
- Het doel is om extra, gespecialiseerde professionals op school in te zetten die hiermee aan de slag gaan.
- Het streven is om volgend schooljaar al met het intensieve samenwerkingstraject te starten.

11. Foto MR

Bij de volgende bijeenkomst, als iedereen aanwezig is, wordt er een groepsfoto van de MR gemaakt.