

Notulen MR vergadering donderdag 16 april 2026

Aanwezig: Ingeborg, Kai, Miranda, Judith, Seloua, Liz

Afwezig: Noel

Postvak MR & nieuws uit de GMR

Kai deelt nieuws vanuit de GMR:

- Veel besproken over bezuinigingen en leerlingenaantallen.
- Door verbouwingen/verhuizingen in de omgeving daalt het aantal leerlingen van 199 naar 147.
- Er is gesproken over mogelijke fusies, wat eventueel grotere scholen kan betekenen.
- Einstein/LBS heeft nog nieuwe aanmeldingen.
- Er komen daadwerkelijk nog ongeveer 5 kinderen bij op de Einsteinschool.
- Binnen de GMR en Raad van Toezicht zijn verschillende denkgroepen georganiseerd.
- Er werd gewerkt met het bestuursstelsel Lean (zoals ons Leanboard).
- Tijdens de GMR waren er meerdere kleine presentaties over lopende ontwikkelingen.

Veel gesproken over HR binnen de stichting:

- Wens voor stabielere teams.
- Veel uitstroom binnen onderwijs.
- Stagiairs binnen de stichting werken niet altijd in het onderwijs later (stoppen).

Besproken onderwerpen:

- Inclusief onderwijs.
- Rol van de IB'er.
- IKC en benodigde bouwstenen.

Anna en Kai stoppen volgend jaar met de GMR vanwege privédrkte/kind op komst.

- Volgend jaar moet iemand anders deze rol oppakken.

Schoolgids volgend schooljaar

Schoolgids inhoud:

- De schoolgids is erg lang.
- Tijdens het lezen raak je soms de draad kwijt.
- Veel onderdelen zijn verplicht opgenomen, daarom is de gids omvangrijk.

Sommige informatie staat dubbel:

- Goed nalopen.
- Opmerkingen doorgeven aan Ingeborg.

Dit jaar worden MR-notulen gedeeld via Social Schools:

- Dit stuk ontbreekt nog in de gids.
- Wordt toegevoegd.

MR-vergaderingen staan niet in de schoolkalender:

- Mogelijk handig om toe te voegen.

Jaarplanning volgend schooljaar

In de eerste weken vallen:

- Nationale Bewegeweek.
- Week tegen Pesten.
- Kinderboekenweek.

Dit wordt als veel tegelijk ervaren.

Start van de nieuwe schoolthema's gaat mogelijk te snel (achter elkaar). Wens vanuit groepen:

- Rustige opstart van het schooljaar.
- Eerste weken themaloos of langer doen over de thema's (meer tijd ertussen).
- Onderbouw vindt de thema's vrij kort: vraag of deze langer kunnen duren.
- Meer voorbereidingstijd gewenst.

Ouders ervaren losse vrije dagen buiten vakanties soms als onhandig/verwarrend.

- Dit speelde dit jaar bijvoorbeeld rondom 4 mei. Volgend jaar is dit weer overzichtelijker.
- Volgend jaar vallen 4 en 5 mei weer in de vakantie.

Meer zichtbaarheid en aandacht gewenst voor cultuurfeesten.

- Aandacht voor alle feesten/culturen belangrijk.
- Ouders spelen ook een rol in zichtbaarheid en organisatie.
- Vraag om meer aandacht voor bepaalde cultuurgerelateerde feesten.

IKC & zichtbaarheid van de school

Er wordt veel gewerkt aan IKC (onderwijs en opvang samen):

- Focus ligt op versterken van de doorgaande lijn.
- Mogelijk op termijn weer BSO:
- Is eerder geprobeerd: Toen te weinig kinderen.
- Mogelijk op langere termijn, mits er voldoende animo voor is. Op dit moment gaan ongeveer 5 kinderen per jaar naar de BSO verderop.

Huidige focus:

- Samenwerking versterken met bestaande organisaties.
- Niet direct verbreden.

Voorbeelden van samenwerking:

- Thema's laten aansluiten.
- Betere overdracht van voorschool naar school.

Doel:

- Veilige, fijne en soepele overgang voor kinderen van 2 tot 13 jaar.

Verbetering gewenst in coördinatie/overdracht tussen naschoolse activiteiten en school.

Ideeën voor meer zichtbaarheid van het IKC:

- Meer zichtbaar maken in school (bijvoorbeeld op muren/posters).

Op 13 mei bespreken Anna, Miranda en Ingeborg van 11:00–12:00 het 'marketingplan' met de stichting.

- Mogelijk ook bespreken van een slogan.

Formatie / vacature groep 7-8

Situatie nu:

- Volgend schooljaar mogelijk een derde kleutergroep.
- Formatie nog niet volledig rond.
- Er staat een vacature open in de bovenbouw (groep 7/8).
- Er heeft iemand meegekeken die interesse heeft in groep 7/8.
- Binnenkort meer duidelijkheid.

Overblijf:

- School is bezig met veranderingen rondom de overblijf.
- Huidige situatie geeft nog ontevredenheid.
- Positief over: Pauzes en sportactiviteiten van Silvia en Anouk.
- Er wordt gekeken naar oplossingen rondom:
- Drukte tijdens pauzes / vol schoolplein.
- Overblijf.
- 18, 19 en 20 mei is Ingeborg op studiereis geweest in Bradford (Engeland).

OnderwijsZorgGroep & Viertaal en inclusief onderwijs

Viertaal

- VierTaal biedt gespecialiseerd cluster 2-onderwijs voor kinderen met:
- TOS (taalontwikkelingsstoornis).
- Slechthorendheid.
- Een groepje leerkrachten en directie vormen samen een projectgroep om het traject rondom Viertaal/TOS verder uit te zetten.
- Start stond gepland voor volgend schooljaar, maar dat blijkt te snel. Proces wordt daarom later opgestart. Kennisdeling start wel alvast.
- Nog geen plaatsing van kinderen/personeel vanuit Viertaal.
- Komend schooljaar wel serieuze aandacht hiervoor.

OnderwijsZorgGroep

- OZG valt onder cluster 3.
- Gericht op thuiszittende kinderen.
- Bestaat al op meerdere scholen in verschillende wijken.
- Start bij onze school kleinschalig: 4 kinderen met begeleiders, in de zijvleugel. Niet direct verantwoordelijkheid van school, maar wel samenwerking/aansluiting.

Doel:

- Kinderen rustig laten wennen aan schoolomgeving.
- Leren meedraaien in een klas.
- Eerst acclimatiseren, daarna eventueel meekijken in andere groepen.

Foto MR:

Dit zijn de 5 MR leden. Van links naar rechts: Liz (onderwijsassistente bovenbouw), Kai (vader), Judith (leekrecht NK B), Miranda (leekracht groep 3), Seloua (moeder).

